

**РАССМОТРЕНО:**  
Общим собранием работников  
МАДОУ № 19  
протокол от 06.04.2023 Г. № 4



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ № 19  
К.В. Воробьева

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 19 «Ручеёк»**  
**города Гая Оренбургской области**  
**за 2022 год**

2023г.

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.....	16
1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	16
1.9 Оценка качества материально – технической базы.....	17
1.10 Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.....	20
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	23

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области (сокращённое наименование учреждения: МАДОУ № 19) основано в октябре 1979 года.

Лицензия на образовательную деятельность № 2801 от 27.05.2016 г.

Серия 56Л01 № 0004678. Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден от 20 апреля 2021 года № 212

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):

Юридический: Оренбургская область, 462635, город Гай, проспект Победы, 12А

Фактический: Оренбургская область, 462635, город Гай, проспект Победы, 12А

Электронный адрес учреждения: [gaidetsad.19@yandex.ru](mailto:gaidetsad.19@yandex.ru). Официальный сайт: <http://madou19.ucoz.ru>

Проектная мощность ДОУ – 257 детей, 11 групп. Фактическая наполняемость – на 1 половину 2022 года 197 детей (8 групп общеразвивающей направленности), на вторую половину 2022 года (с 01.09.2022 г.) 191 детей (8 групп общеразвивающей направленности).

Организация деятельности (режим работы учреждения): 12 - часовое пребывание детей – с 7.00 до 19.00. Режим – 5 дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения выстроена в соответствии с Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 19 разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 19; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 19; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ № 19; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАДОУ № 19 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 19 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В дошкольном образовательном учреждении на 31.12.2022 год функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, которые укомплектованы по разновозрастному принципу. Количество групп в учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В 2022 году общее число воспитанников – 191 детей, из них численность детей инвалидов – 2 ребёнка.

Таблица 1 - Комплектование групп на 31.12.2022 г.

№ п/п	Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество детей
1	от 1,5 до 3 лет	Группа раннего возраста 1 «Ласточка»	общеразвивающая	29
2	от 3 до 4 лет	Младшая группа 1 «Почемучка»	общеразвивающая	22
3	от 3 до 4 лет	Младшая группа 2 «Ромашка»	общеразвивающая	21

4	от 4 до 5 лет	1 средняя группа «Чебурашка»	общеразвивающая	25
5	от 5 до 6 лет	1 старшая группа «Теремок»	общеразвивающая	24
6	от 5 до 6 лет	2 старшая группа «Росинка»	общеразвивающая	19
7	от 6 до 7 лет	1 подготовительная группа «Улыбка»	комбинированная	25
8	от 6 до 7 лет	2 подготовительная группа «Кораблик»	комбинированная	26
			<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 19, по адаптированным образовательным программам, разработанным МАДОУ № 19 в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитацией ребёнка – инвалида № 1, № 2.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) реализуется в группах общеразвивающей направленности (1,5 – 7 лет).

ОП ДО МАДОУ № 19 направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая предоставляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель и задачи деятельности МАДОУ по реализации ОП ДО МАДОУ № 19 определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей), социума, в котором находится наше учреждение.

При разработке ОП ДО МАДОУ № 19 учитывались специфические климатические, социокультурные особенности региона, к которому относится Оренбургская область, Гайский городской округ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально -

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «В детский сад-с радостью!» (1,5 – 3 лет), «Наш Оренбургский край» (с 4 до 7 лет), «Финансовая грамотность дошкольников» (5-7 лет). В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В отчетный период в учреждении учителем-логопедом оказывалась логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области (утверждено приказом по учреждению от 11.12.2020 г. №229/1).

На логопедические (коррекционные) занятия были зачислены 13 воспитанников на основании результатов логопедического обследования учителем-логопедом (с письменного согласия родителей (законных представителей), а также заявления родителей (законных представителей)).

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность с детьми – инвалидами (2 ребёнка 6-7 лет) по адаптированным образовательным программам, разработанным МАДОУ № 19 в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и (или) абилитацией ребёнка – инвалида № 1, № 2. Цель АОП, разработанных в соответствии с ИПРА ребёнка - инвалида № 1, № 2 - обеспечение коррекции нарушений развития ребёнка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В учреждении реализуется Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ № 19 и является обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19.

Запланированные мероприятия реализованы. Общее родительское собрание, заседания родительского комитета были проведены в дистанционном режиме (1 половина 2022 года) и в очном режиме (2 половина 2022 года).

**Вывод:** оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность МАДОУ № 19 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа (родителей (законных представителей), школы) и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям за счет реализуемых в МАДОУ программ – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19, адаптированных образовательных программ, разработанных МАДОУ № 19 в соответствии с ИПРА ребёнка - инвалида № 1, № 2 и программы, разработанные учреждением самостоятельно - «В детский сад-с радостью!», «Наш Оренбургский край», «Финансовая грамотность дошкольников», учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Задачи ОП ДО МАДОУ № 19, АОП ДО реализованы в полном объеме.

## 1.2 Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесённых настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается Учредителем:

Руководитель МАДОУ: заведующий Воробьева Ксения Владимировна, образование высшее педагогическое, бакалавр по направлению «Государственное и муниципальное управление»; стаж работы – 15 лет 3 месяца, в занимаемой должности – 2 год 3 месяца.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

За отчётный период были проведены 4 плановых и 3 внеплановых общих собраний работников учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:

- Готовность МАДОУ к новому учебному году;
- Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ;
- Утверждение графиков работы работников на 2022-2023 учебный год;
- Избрание комиссии по трудовым спорам;
- Утверждение Соглашения по охране труда;

- Рассмотрение и принятие Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников;

- Подготовка работы учреждения к летнему периоду.

22 4 плановых и 18 внеплановых заседаний Наблюдательного совета. Тематика заседаний:

- Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности. Внесение изменений в ПФХД;

- Рассмотрение и принятие Положения о закупке товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области (новая редакция);

- Согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год;
- Утверждение Плана закупок товаров, работ, услуг на 2023 год.

Были проведены в соответствии с Планом работы МАДОУ 4 педагогических совета учреждения по темам:

- Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО;

- Результативность работы дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год;

- На пороге нового учебного года;

- Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения создан

Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующих на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Прошли 2 заседания общих родительских собраний в онлайн формате по темам:

- Семья на пороге школьной жизни;
- Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

**Вывод:** оценка системы управления – удовлетворительная. В МАДОУ № 19 создана традиционная система административного и оперативного управления, которая способствует стабильному функционированию дошкольной образовательной организации.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников в 2022 году определялось системой мониторинга, которая направлена на изучение и оценку освоения детьми ОП ДО МАДОУ № 19, на оценку достижения на основе планируемых результатов реализации образовательной программы по пяти образовательным областям, на оценку образовательных условий.

Мониторинг включал в себя педагогическую диагностику, которая проводилась с целью оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективных педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдения педагога за ребёнком в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ним, на протяжении всего учебного года.

Периодичность мониторинговых исследований в дошкольном учреждении определена два раза в год (сентябрь, апрель).

Результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 19 (как основной части образовательной программы МАДОУ № 19, так и части формируемой участниками образовательных отношений) за 2021 – 2022 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год.

Дата проведения педагогической диагностики: сентябрь 2021 года						
Уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 19 по образовательным областям						
Баллы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
1балл	28%	39%	30%	22%	40%	29%
2 балла	69%	57%	64%	75%	57%	69%
3 балла	3%	4%	6%	3%	3%	2%
Дата проведения педагогической диагностики: апрель 2022 года						
Уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 19 по образовательным областям						
1балл	7%	12%	14%	7%	16%	6%

2 балла	61%	58%	62%	54%	57%	67%
3 балла	32%	30%	24%	39%	27%	27%
<b>Оценка уровня развития:</b> 1 балл - отдельные компоненты не развиты; 2 балла - соответствует возрасту; 3 балла - высокий уровень.						

Исходя из представленных выше результатов педагогической диагностики, можно говорить о том, что высокий уровень реализации задач по всем направлениям развития, свидетельствует об эффективной работе педагогических кадров (на конец учебного года повышение данного показателя на 23 %).

В общем, прослеживается положительная динамика освоения программы детьми - 94%, отмечено повышение освоения программы на 23 %, что связано с повышением квалификации педагогических кадров в течение учебного года, приобретением опыта через теоретические и практические мероприятия.

Однако по отдельным направлениям развития наблюдается достаточно низкий уровень: речевое развитие, познавательное и художественно – эстетическое.

Необходимо поставить годовые задачи ДООУ на 2022 -2023 учебный год исходя из результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 19 (педагогической диагностики).

Показателем уровня образовательной работы в ДООУ так же является участие воспитанников в конкурсах различной направленности и разного уровня.

Воспитанники МАДОУ под руководством педагогов и родителей приняли участие в муниципальных конкурсах – 85, во Всероссийских – 27; в Международных – 159 участие. В основном участниками конкурсов различного уровня стали дети 4- 7 лет.

В учреждении в отчётном году велась психолого – педагогическая работа воспитателями адаптационной группы. При поступлении в группу раннего возраста на каждого ребёнка заводился лист адаптации ребёнка в условиях ДООУ с целью выявления ранней дезадаптации, изучение индивидуальных особенностей детей, облегчения их привыкания к новым условиям (сентябрь – октябрь).

Адаптацию за данный период прошли 29 детей в группе раннего возраста 1 «Ласточка» и 9 детей из 21 в младшей группе 2 «Ромашка» (12 детей прошли адаптацию в 2021 году)

Средний показатель степени адаптации:

- лёгкая степень адаптации - 20 детей - 53%
- средняя степень адаптации - 7 детей - 18%
- тяжёлая степень адаптации – 11 детей – 29%

Игры – манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой, пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук позволили снять эмоциональное и мышечное напряжение. Благодаря совместной работе педагогов адаптационных групп и родителей основная часть детей адаптировались с легкой и средней степенью.

Наличие усложненной степени адаптации у детей зависит от личностных особенностей ребёнка, состояния его здоровья, условий жизни в семье, от особенностей режима дня дома, систематичности посещения детского сада в период адаптации.

В отчётный период в МАДОУ обучались 2 ребёнка – инвалида (5-6 лет, старшая группа) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с ИПРА ребёнка инвалида № 1, № 2.

Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ИПРА ребёнка инвалида № 1, № 2 выполнены в полном объёме, несмотря на то, что дети-инвалиды часто не посещали детский сад по причине заболевания.



В отчётный период учителем – логопедом проводились коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, согласно Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 19. Логопедические занятия посещали дети старших и подготовительных групп - 13 детей (речевое нарушение ФФНР, дизартрия, моторная дизартрия).

У большинства детей на начало года были не сформированы отдельные компоненты речи (низкий-10 чел.- 30%, средний- 3 чел.-70%, высокий- 0 чел.-0%).

Показатели в середине года: низкий-0 чел.-0%, средний- 13 чел.-57%, высокий- 0 чел.-0%).

В течение учебного года создавались оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников. Благодаря системной работе были достигнуты хорошие результаты на конец учебного года: с низким уровнем – 0 чел.-0%, со средним уровнем – 2 чел.- 15%, с высоким уровнем – 11 чел. - 85%.

Так же в течение учебного года учителем-логопедом велось индивидуальное консультирование родителей. В течение учебного года с помощью логопедических консультаций у 2 детей исправлены речевые нарушения.

Согласно Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 19 учителем - логопедом было проведено входное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста в первые две недели учебного года (с 1-15 сентября, 2022 года). По результатам обследования были зачислены на логопедические занятия: 13 детей, нуждающихся в логопедической помощи при освоении ОП ДО МАДОУ № 19. У данных детей, по результатам обследования, не сформированы компоненты речи: низкий уровень – 11 человек, средний – 2 человека, высокий – 0 человек. На конец 2022 года показатели значительно улучшились: с низким уровнем - 1 человек, средним – 12 человек, с высоким – 0 человек.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки воспитанников удовлетворительная. Однако 6 % детей освоили образовательную программу не в полном объёме - отдельные компоненты не развиты. Это связано с тем, что дети поступили в МАДОУ № 19 в середине и конце учебного года и проходили адаптацию, 2 ребёнка часто отсутствовали по причине болезни (дети – инвалиды).

Таким образом, годовые задачи учреждения на 2022 -2023 учебный год необходимо поставить исходя из результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 19 (педагогической диагностики).

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс осуществляется согласно утверждённых календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 19, к АОП, разработанных МАДОУ № 19 в соответствии с ИПРА ребёнка инвалида № 1, № 2.

Учебные планы регулируют объём образовательной нагрузки, определяют содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие». В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет – 89 % и части, формируемой участниками образовательных отношений – 11 % от общего объёма образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия проводятся по формированию целостной картины мира (ФЦКМ), формированию элементарных математических представлений (ФЭМП), развитию речи, по подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации, музыкальной деятельности (музыке), по физическому развитию. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в отчетный период не было запланировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций (п. 2.1 СП 3.1/2.4.3598-20).

С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. образовательная работа с детьми строилась по плану работы в летний период, в котором отражалось содержание совместной деятельности педагога с детьми по основным направлениям.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения занятий в средних, старших, подготовительных группах 2 раз в неделю согласно расписания занятий (в группах младшего дошкольного возраста цели и задачи образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» реализуют воспитатели в ходе совместной деятельности педагога с детьми).

Учитель – логопед проводит коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста в рамках оказания логопедической помощи при реализации ОП ДО МАДОУ № 19:

- индивидуальные и подгрупповые занятия (от 2 до 5 детей) по коррекции звукопроизношения проводятся с детьми 5-7 лет в первой половине дня, 2-3 раза в неделю в зависимости от характера речевого нарушения.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Наш Оренбургский край» (ориентирована на специфику национально-культурных условий многонационального состава населения и географического расположения Оренбургской области) реализуется в течение 3 лет работы с детьми 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Программа «В детский сад - с радостью!» реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Программа «Финансовая грамотность дошкольников» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Данная программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации и предназначена для работы с детьми 5-7 лет.

В учебных планах АОП, разработанных МАДОУ № 19 в соответствии с ИПРА ребёнка инвалида № 1, № 2, определено время на проведение занятий, совместной деятельности педагога с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности с детьми – инвалидами в группах общеразвивающей направленности. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю 25 минут по понедельникам. Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги при реализации Программ используют следующие формы работы с детьми: групповые (фронтальные), подгрупповые, индивидуальные.

Учебный процесс так же осуществляется и в режимных моментах в следующих формах: беседы; дидактические, развивающие, сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации; развлечения, праздники; прогулки, подвижные игры, экспериментирование, чтение художественной литературы и др.

При планировании и организации учебного процесса реализовывались разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) принимали участие в коррекционно – образовательном процессе посредством взаимодействия с учителем – логопедом, воспитателем. Для родителей (законных представителей) в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» была организована консультативная и методическая поддержка.

МАДОУ осуществляет работу с родителями (законными представителями) воспитанников так же через размещение информации на официальном сайте МАДОУ <http://madou19.ucoz.ru/>

Все занятия, мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) проходили в соответствии ОП ДО МАДОУ № 19, АОП ДО, комплексно – тематическим планированием.

При организации образовательного процесса в МАДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся: прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к организованной образовательной деятельности и организации двигательной активности с учётом группы здоровья ребёнка.

В МАДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная и др); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия,

коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья»); индивидуальная дифференцированная работа.

Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении за отчётный период включала - занятия физической культурой: традиционные; соревнования; занятия, интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Отслеживалось состояние здоровья в период адаптации вновь поступающих детей с целью определения индивидуального подхода к каждому ребенку, физической и психической нагрузки на него.

На информационных стендах для родителей (законных представителей) регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо в плане работы МАДОУ на 2023 год предусмотреть мероприятия, направленные на максимальное вовлечение родителей в образовательный процесс, на установление полноценного взаимодействия с родителями.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников.

В МАДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей (психологическая готовность дошкольников к школе), которую проводили воспитатели подготовительных групп (2 группы – 46 детей). Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

Сводные результаты уровня подготовки к школьному обучению детей на конец 2021–2022 учебного года приведены в таблице 3

Таблица 3 – Результаты уровня психологической готовности воспитанников к школе.

Уч. год / уровни	высокий	хороший	средний	низкий
конец уч. года 2021 - 2022	24 чел. – 52%	16 чел. – 35%	5 чел. – 11%	1 чел. -2%

В 2022 году все выпускники МАДОУ поступили на обучение в школу (см. рис. 1)

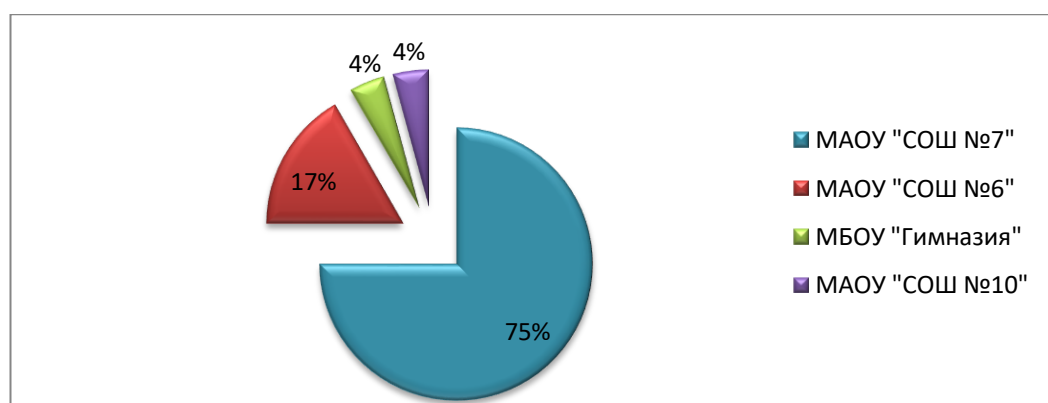


Рисунок 1 – Соотношение количества выпускников МАДОУ № 19 в 2022 г. со школами Гайского городского округа

**Вывод:** оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. На конец 2021-2022 учебного года дети подготовительных групп в основном имеют высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению.

Большее количество выпускников МАДОУ № 19 в 2022 году поступила на обучение в МАОУ «СОШ № 7». Необходимо запланировать в апреле 2023 года проведение психологической диагностики будущих выпускников воспитателями групп.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении общая численность руководящих и педагогических кадров составила 17 человек. Из них: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед (внешний совместитель). МАДОУ № 19 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 % (см. таблицу 4). 1 воспитатель находится в декретном отпуске. Штатное расписание МАДОУ №19 составлено в соответствии с количеством детей, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Таблица 4 - Количественный состав педагогических и руководящих кадров МАДОУ № 19 за 2022 г.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	16	16	100

Образование руководящих и педагогических работников учреждения соответствуют профилю работы и занимаемой должности (см. рисунок 2).

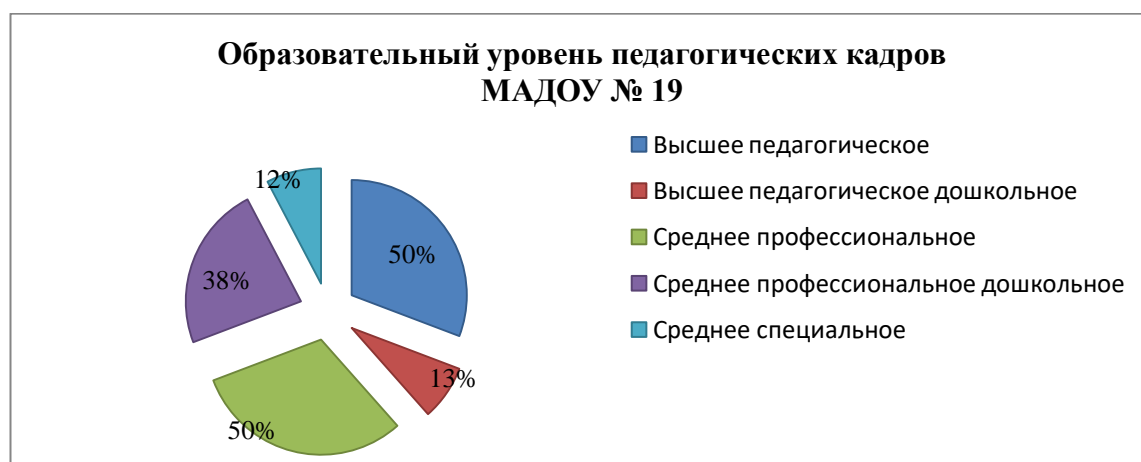


Рисунок 2 - Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров МАДОУ № 19 за 2022 г.

Согласно рисунку 2, руководитель, воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 50%, первую – 50% (см. рисунок 3). Это свидетельствует о том, что в МАДОУ № 19 работают высококвалифицированные педагогические кадры.



Рисунок 3 –Уровень квалификации педагогических кадров МАДОУ № 19 за 2022 г.

Оценка уровня профессионального педагогического стажа работников за 2022 год (см. рисунок 4) показала, что с уменьшением общего числа педагогов сократилось число сотрудников со стажем работы по всем категориям. Стабильность просматривается в категории со стажем работы с 10 до 20 лет.

Самый низкий уровень педагогов в отчётный период со стажем работы от 5 до 10 лет -12 % и свыше 30 лет – 12 % от среднего числа работающих, а самая большая доля – 38 % приходится на работников, чей стаж работы в дошкольном образовательном учреждении составил свыше от 20 до 30 лет работы (см. рисунок 4).

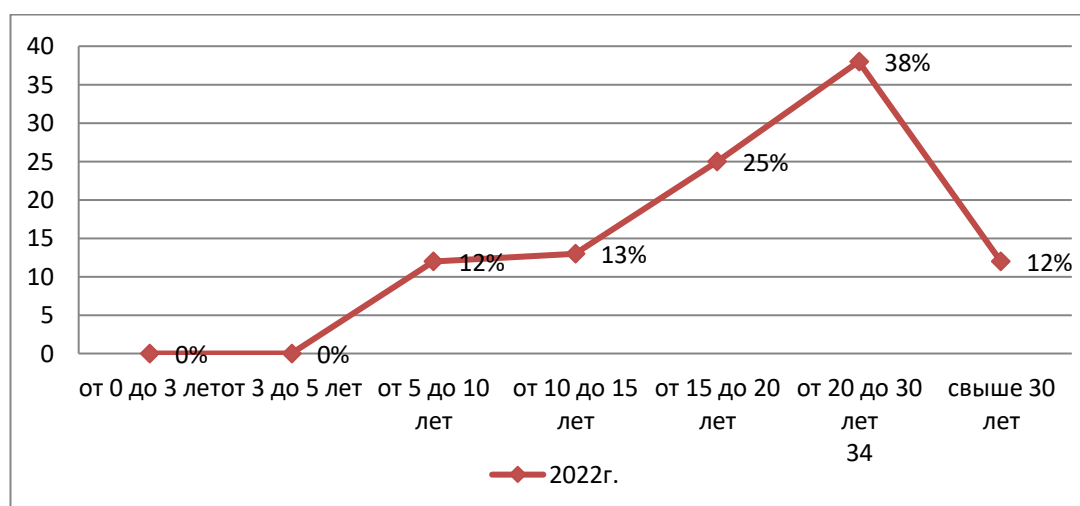


Рисунок 4 – Уровень по стажу педагогических работников МАДОУ № 19 за 2022 г.

Основу кадров работающих в учреждении, составляют педагоги в возрасте 40 – 49 лет – 50 % (см. рисунок 5). Люди этой возрастной категории имеют определённый опыт работы, наибольший потенциал, желание и энергию к принятию новшеств, преобразований в системе дошкольного образования.

Средний возраст педагогов за 2022 г. составил 44 года, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста, средний возраст руководящих кадров – 38 лет.

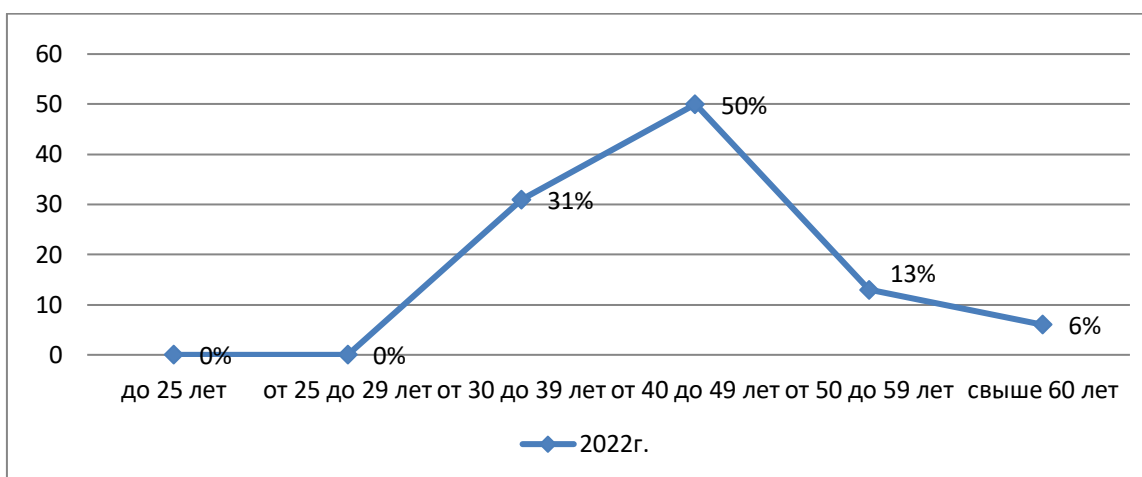


Рисунок 5 - Возрастные показатели руководителей и педагогических кадров МАДОУ № 19 за 2022 г.

За отчётный период курсы повышения квалификации прошли 3 педагога согласно плана курсовой подготовки на 2021- 2022 учебный год

В 2022 году обобщили и распространили свой педагогический опыт 5 педагогов (см. таблицу 5).

Таблица 5 - Распространение педагогического опыта работы в 2022 году.

Учебный год	Педагогический опыт (где представлен)
март-апрель, 2022г.	«Развитие речи детей с помощью кинезиологического метода» внедрение в образовательном учреждении
апрель, 2022г.	«Развитие связной речи у дошкольников посредством здоровьесберегающих инновационных технологий в ДОУ» внедрение в образовательном учреждении
февраль, 2022г.	«Применение здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников» внедрение в образовательном учреждении
апрель, 2022г.	«Лепбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста» внедрение в образовательном учреждении
декабрь, 2022г.	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
декабрь, 2022г.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности 6-7 лет»

В отчётный период педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- региональный: Карабутова В.А. участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», диплом 1 степени; Долгова Н.М. лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»;

- муниципальный: Долгова Н.М., Зайцева Л.Н., Якунина Т.А. участие в областном творческом конкурсе-фестивале работников образования «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!», участие; Макарова М.В. участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Оренбуржья», участие; профсоюзный фотоконкурс «Я-молодой!», участие

В течение 2022 года 86 % педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн-семинарах, онлайн-вебинарах, регионального и Всероссийского уровня – 14 % педагогов.

Педагоги учреждения в 2022 году транслировали свой педагогический опыт

посредством публикаций (опубликованные статьи, сценарии образовательной деятельности и досуговых мероприятий и др.) в печатных СМИ и на Интернет-сайтах.

**Вывод:** оценка кадрового состава - удовлетворительная. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный.

### **1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно – методическое обеспечение дошкольной образовательной организации представлено учебно – методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя:

1) образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 19, разработанную в соответствии с ФГОС ДО;

2) рабочая программа воспитания;

3) Адаптированные образовательные программы, разработанные МАДОУ № 19 в соответствии с ИПРА детей – инвалидов;

4) Программу, включённую в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Наш Оренбургский край»;

5) Программу «Финансовая грамотность дошкольников»;

6) Программу «В детский сад-с радостью!»;

7) Педагогами ДОУ при реализации ОП ДО МАДОУ № 19 используется учебно – методический комплект, который включает в себя современные издания по пяти направлениям развития (Учебно – методический комплект представлен на сайте МАДОУ № 19 в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса:

[http://madou19.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_obrazovatelnoogo\\_procса/0-99](http://madou19.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoogo_procса/0-99).

8) Учебно – наглядные и наглядно – дидактические пособия по всем направления развития и образования детей.

Для реализации ОП ДО МАДОУ № 19 педагогами разработаны комплексные тематические и перспективные планы по возрастам.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 19 включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В МАДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет с 2012 года. Структура, содержание сайта соответствуют требованиям действующего законодательства.

**Вывод:** оценка учебно – методического обеспечения – удовлетворительная. В учреждении имеется для реализации ОП ДО МАДОУ № 19 учебно – методический комплекс. Необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов на создание учебно – методического обеспечения по реализации ОП ДО (разработка и создание дидактических пособий).

### **1.8 Оценка библиотечно – информационное обеспечение.**

С целью качественного осуществления педагогической, методической, научной, исследовательской деятельности педагоги образовательного учреждения имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно-методическим материалам.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения функционирует официальный сайт (<http://madou19.ucoz.ru>), официальные сообщества: ВКонтакте (<https://vk.com/club213928875>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001051773>).

Библиотечный фонд дошкольной образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими



изданиями. Библиотечный фонд МАДОУ насчитывает более 315 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также в соответствии с ФГОС ДО для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован программно - методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Использовались подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ № 19: [http://madou19.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_obrazovatelnoogo\\_proces\\_sa/0-99](http://madou19.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoogo_proces_sa/0-99).

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Здоровый дошкольник», «Музыкальный руководитель». В 2022 году подписка на периодические издания не осуществлялась.

**Вывод:** оценка качества библиотечно – информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная. Необходимо обновление иллюстративного материала по речевому развитию (сюжетные картины), оформление подписки на периодические издания.

### **1.9 Оценка качества материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям Санитарных Правил.

МАДОУ №19 расположено в центре города, в относительно чистом, отдалённом от крупных предприятий месте. Дошкольное учреждение находится внутри жилого массива, что обеспечивает его относительную защищённость от транспортного потока.

Территория детского сада ухожена, ограждена забором, оборудована необходимым освещением. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки с теньевыми навесами (10 шт.), оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, прыжковая яма, гимнастическая стенка, площадка для игры в «Городки», разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. На игровых прогулочных участках расположены игровые постройки. Имеется выносное игровое оборудование.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МАДОУ № 19 государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной ФГУП «Охрана» Росгвардии Гайского городского округа, ведется видеонаблюдение (камеры наружного видеонаблюдения – 14 шт., камеры внутреннего наблюдения – 2 шт.), функционирует АПС. Разработан Паспорт безопасности (от 12.07.2022 г.).

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам Санитарных Правил и требованиям пожарной безопасности. В

дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО к реализации ОП ДО, с уровнем образования и Санитарными Нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной развивающей предметной среды является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка: полка для головных уборов, крючок для верхней одежды.

Кровати, столы и стулья в комплекте подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Наглядное и игровое оборудование групп соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к оборудованию для занятий художественной, изобразительной, конструктивной, исследовательской и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня. В игровых помещениях групп имеются различные игровые зоны, обеспеченные игровым и дидактическим материалом, зона для конструирования, уголок театрализации и ряженья, уголок для совместной изодеятельности, зона для уединения.

В каждой группе оснащён уголок природы, который используется для наблюдения, ухода за комнатными растениями, уголки экспериментирования. Имеется достаточное количество разнообразного спортивного оборудования, оборудования для музыкальной деятельности.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Для качественного осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающие успешную реализацию ОП ДО МАДОУ № 19 оборудовано необходимыми техническими средствами обучения:

- методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, заведующего, делопроизводителя, оснащены необходимым информационно – техническим оборудованием: имеется локальная компьютерная сеть: 5 компьютеров, 4 из них подключены к сети интернет;

- в музыкальном зале имеются магнитофон, мультимедийный проектор с экраном (1 шт.).

Развивающая предметно – пространственная образовательная среда (далее-РППОС) отражает требования ФГОС ДО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурная. Лицензия на медицинскую деятельность от 20 января 2021 года № ЛО-56-01-002865 , Распоряжение Министерства здравоохранения Оренбургской области от 20.01.2021 г. № 90.

Сотрудники МАДОУ регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

В учреждении оборудован пищеблок. Приготовление пищи осуществляет из продуктов, полуфабрикатов закупаемых организацией по заключённым договорам.

Состояние пищеблока соответствует санитарным нормам.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, с учётом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утверждённым заведующим МАДОУ № 19.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание детей с интервалом 3-4 часа с учётом их возрастных особенностей. В промежутке между завтраком и обедом в МАДОУ организуется дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток, сок или свежие фрукты.

Примерное 20 – ти дневное меню изменяется по сезонам два раза в год: зимнее – весеннее и летнее – осеннее. На основе примерного 20-ти дневного меню составляется меню-требование и утверждается заведующим учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-и лет меню-требование составляется отдельно.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в учреждении проводится Витаминизация третьего блюда под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» организован питьевой режим с использованием кипячёной воды охлажденной до комнатной температуры. Замена кипячёной воды производится младшими воспитателями согласно графика питьевого режима: через каждые 3 часа.

Профилактическая работа в ДОУ осуществляется во взаимодействии с врачами «Детской поликлиники», которые проводят углубленный осмотр детей.

В соответствии с программой ХАССП, производственного контроля в МАДОУ №19, медицинская сестра (1 человек) и врач - педиатр проверяют соответствие состояния помещений учреждения санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляют оздоровительно-профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

В учреждении согласно договора от 17.01.2022 г. № 224, заключённого с ООО «Дезцентр Гарант», оказываются санитарно – эпидемиологические услуги (детаризация, дезинфекция).

В 2022 году было приобретено:

- игровая зона в старшую группу;
- роль шторы на 6 групп;
- ноутбук;
- комплекты к видеонаблюдению;
- хозяйственные товары;
- посуда (тарелки);

Для реализации учебного процесса приобретены канцелярские товары, обучающие игры.

Кроме этого на территории учреждения были произведены технические работы по освещению (в ночное время), видеонаблюдению, в помещениях МАДОУ произведён косметический ремонт, ремонт центрального крыльца, демонтаж прогулочной веранды, дезинфекция постельных принадлежностей, поверка весов, испытание пожарного гидранта, замена линолеума.

**Вывод:** оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная. Остаётся актуальным замена оконных блоков (согласно Паспорту безопасности МАДОУ № 19).

### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении утверждено положение о внутреннем контроле. Результаты педагогической диагностики, тематического, оперативного и итогового контроля показали хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное (см. таблицу 6). Общая заболеваемость по учреждению за три года меняется незначительно (см. таблицу 6). В 2021-2022 учебном году отсутствуют ЧБД. Наблюдается снижение случаев инфекционных заболеваний (отсутствуют кожные заболевания, новообразования, заболевания органов зрения по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В отчётный период в учреждение отсутствуют дети с хроническими заболеваниями).

Таблица 6 - Динамика состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 19 за 3 года.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднесписочный состав	254	213	199
Общая заболеваемость в случаях	558	290	209
Острая заболеваемость в случаях	203	103	186
Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	12	10	13
Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2	2	2
Процент ЧБД	0 %	0%	0%
Процент детей с хроническими заболеваниями	6 %	0%	9%
Инфекционная заболеваемость в случаях	154	117	166

В ДОУ все воспитанники посещают основную группу занятий по физическому развитию (у детей – инвалидов отсутствуют противопоказания в ИПРА).

В соответствии с планом работы учреждения в апреле месяце заведующим и старшим воспитателем проводился фронтальный контроль в подготовительных группах по теме «О готовности к школьному обучению».

Цель проведения: изучение уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Результаты контроля:

- воспитательно – образовательный процесс в подготовительных группах строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 19, в соответствии с учебным планом;

- в группах «Теремок», «Чебурашка» созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи в соответствии с направлениями развития (социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое, речевое, художественно – эстетическое развитие)

- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

- дети на хорошем уровне усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В мае 2022г. проводился итоговый контроль заведующим, старшим воспитателем по теме «Сбор качественных показателей воспитательно – образовательного процесса в работе с дошкольниками за 2021-2022 учебный год»

Результаты контроля:

- всеми педагогами учреждения был проведён и представлен на педагогическом совете 27.05.2022г. анализ результатов педагогической работы за 2021-2022 учебный год.

- соотнесены результаты воспитательно – образовательной деятельности за отчётный год с поставленными целями и задачами на 2021-2022 учебный год.

- на основе данных анализа были определены перспективы, задачи деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом работы учреждения в течение учебного года проводился тематический контроль по темам:

1. В феврале 2022 г. «Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами» (старшая группа «Кораблик»).

Результаты контроля:

- педагогам групп общеобразовательной направленности планировалась индивидуальная работа с детьми-инвалидами, при этом они руководствовались подобранными и рекомендованными учителем-логопедом упражнениями и играми. Заполнялся журнал регистрации индивидуальной работы с детьми – инвалидами.

- во время проведения занятий с детьми-инвалидами воспитатели реализовывали задачи ОП ДО коррекционно – развивающие задачи, соответствующие АОП ДО для детей-инвалидов.

2. В марте 2022 г. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» (во всех возрастных группах).

Цель: анализ эффективности организации РППС, как средства развития речи дошкольников.

Результаты контроля:

- планирование образовательной работы по речевому развитию ведётся согласно учебного плана ДООУ, в соответствии с основной образовательной ДООУ и соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей;

- по итогам обследования предметно-пространственной среды можно сделать вывод: в группах созданы условия для речевого развития дошкольников;

- во всех возрастных группах имеется материал для занятий по чтению художественной литературы; имеется методическая литература по речевому развитию дошкольников;

- анализ занятий по речевому развитию показал, что воспитатели владеют методикой проведения занятий, умеют организовывать детей. В основном используют коллективные формы работы с детьми, создают условия для проявления речевого развития детей.

3. В ноябре 2022 г. «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДООУ» (во всех возрастных группах).

Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.

Результаты контроля:

- улучшать условия по художественно-эстетическому развитию согласно возрастным особенностям;
- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов, даны индивидуальные рекомендации по проведению ОД;

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

- недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности (костюмы);
- оборудовать в группах уголки народного декоративно-прикладного творчества;
- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

В соответствии с планом работы учреждения в течение учебного года ежемесячно проводился оперативный контроль заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинской сестрой.

Результаты контроля:

- Санитарно – эпидемиологический режим в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции выполняется в системе;
- соблюдаются безопасные условия пребывания воспитанников в МАДОУ;
- случаи травматизма в учреждении отсутствуют;
- созданы необходимые условия в группе раннего возраста для адаптации детей к детскому саду;
- соблюдаются в системе графики питания, получения пищи, питьевого режима, проветривания, генеральной уборки, учебная нагрузка;
- задачи ОП ДО, АОП ДО для детей-инвалидов выполнены в полном объёме;
- педагогами учреждения в течение года велась необходимая документация (в том числе отчётная);
- велась в соответствии с планами работы педагогов индивидуальная работа с детьми, работа с родителями (законными представителями);
- выполнялись санитарно–гигиенические требования к образовательному процессу и режиму дня;
- предметно–развивающая среда организовывалась в группах в соответствии с тематикой недели;
- во всех возрастных группах создавались условия, необходимые для организации всех видов детской деятельности;
- логопедическая помощь воспитанникам оказывалась учителем–логопедом системно в течение учебного года согласно тематическому плану;
- работа психолого–педагогического консилиума велась в соответствии с Положением о ППк МАДОУ № 19.

В ходе оперативного контроля в отчётный период не было выявлено грубых нарушений.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Контроль в МАДОУ № 19 за отчётный период был проведён в полном объёме.

## 2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	162 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 13 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 50 %
1.8.2.	Первая	8 человек/ 50 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек/ 94 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/12
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя:	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре, руководителя по физическому воспитанию:	нет
1.15.3	Учителя – логопеда:	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МАДОУ № 19 за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности учреждения:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 19 (на 30.12.2022 г.) в режиме полного дня осваивают 191 детей. В режиме кратковременного пребывания – 0 детей. В семейной дошкольной группе – 0 детей. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДООУ – 0 детей. Количество воспитанников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8 детей.



Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 29 детей, 162 детей в возрасте с 3-х до 8 – ми лет. 191 воспитанник (100 %) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продлённого дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. В МАДОУ № 19 на конец 2022 года дети с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 10 дней, что на 3 дня меньше, чем за предыдущий год. Данный показатель понижается. С целью понижения данного показателя в последующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 17 человек (с руководящими работниками – 1 человек). Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование составило 8 (50%) человек. Из них образование педагогической направленности (по профилю воспитатель) составляет 2 (12%) человека, 6 человек прошли профессиональную переподготовку по квалификации «Воспитатель». Показатель среднего профессионального образования составляет 8 человек (50 %). Из них педагогической направленности (по профилю воспитатель) составляет 6 (38%) человек, 1 человек имеет среднее специальное образование по профилю работы - музыкальный руководитель, 1 (6%) человек прошел профессиональную переподготовку по квалификации «Воспитатель». Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100 % (16 человек). Показатель высшей квалификационной категории составляет 50 % (8 человек). Этот показатель изменился по сравнению с 2021 годом на 3%, что связано с уменьшением общей численности педагогического состава (на 1 человека).

Показатель первой квалификационной категории 50 % (8 человек), на 3 % ниже чем в прошлом году, что также связано с уменьшением общей численности педагогического состава (на 1 человека).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в 2022 году квалифицированного и опытного состава (средний возраст педагогов 44 года). Педагоги со стажем работы до 5 лет отсутствуют. В прошлом году стаж до 5 лет имел 1 человек – в 2022 году уволился по собственному желанию, до 30 лет уменьшился показатель на 6 %. Количество работников в возрасте от 55 лет увеличилось на 6 % по сравнению с 2021 годом.

Анализируя деятельность – по повышению квалификации/переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100 % (17 человек).

Численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 94 % (16 человек). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми с применением современных инновационных технологий.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (уменьшилось как количество детей, так и количество педагогов).

5. Анализ инфраструктуры показал, что в учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, сохранилась по сравнению с 2021 годом. В учреждении имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветник. Внутри помещения также создана РППОС, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий



Воробьева К.В.