

РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников

МАДОУ № 19

протокол от 03.04.2025 г. № 5

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 19 «Ручеек»

г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области

за 2024 год

2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.....	15
1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	16
1.9 Оценка качества материально – технической базы.....	16
1.10 Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.....	19
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	22

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Ручеёк» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области (сокращённое наименование учреждения: МАДОУ № 19, далее по тексту - МАДОУ № 19) основано в октябре 1979 года.

Лицензия на образовательную деятельность № 2801 от 27.05.2016 г.

Серия 56Л01 № 0004678. Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден 25 декабря 2024 года № 736.

Место нахождения Учреждения: Оренбургская область, Гайский муниципальный округ, город Гай.

Адрес Учреждения в пределах его места нахождения: 462635, Оренбургская область, Гайский муниципальный округ, город Гай, проспект Победы, дом 12А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Учреждения: 462635, Оренбургская область, Гайский муниципальный округ, город Гай, проспект Победы, 12А

Электронный адрес учреждения: madou19g.gai@yandex.ru Официальный сайт: <https://ds19-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Количество мест согласно нормам СанПин - 11 групп. Фактическая наполняемость – на 1 половину 2024 года 178 ребенок (7 групп общеразвивающей направленности), на вторую половину 2024 года (с 01.09.2024 г.) 169 детей (7 групп общеразвивающей направленности). На конец 2024 г. – 168 детей.

Организация деятельности (режим работы учреждения): 12 - часовое пребывание детей – с 7.00 до 19.00. Режим – 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения выстроена в соответствии с Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 19, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 19; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 19; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ № 19; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАДОУ № 19 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 19 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В дошкольном образовательном учреждении на 31.12.2024 год функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, которые укомплектованы по разновозрастному принципу. Количество групп в учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В 2024 году общее число воспитанников – 168 детей (конец 2024 год).

Таблица 1 - Комплектование групп на 31.12.2024 г.

№ п/п	Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество детей
1	от 1,5 до 3 лет	Группа раннего возраста 1 «Почемучка»	общеразвивающая	19
2	от 1,5 до 3 лет	Группа раннего возраста 2 «Ласточка»	общеразвивающая	23
3	от 3 до 4 лет	младшая группа «Теремок»	общеразвивающая	27
4	от 4 до 5 лет	средняя группа «Росинка»	общеразвивающая	28
5	от 5 до 6 лет	1 старшая группа «Улыбка»	общеразвивающая	21
6	от 5 до 6 лет	2 старшая группа «Кораблик»	общеразвивающая	22
7	от 6 до 7 лет	подготовительная группа «Чебурашка»	общеразвивающая	28
			ИТОГО: 7 групп	168

Образовательная деятельность в МАДОУ № 19 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО).

ОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) реализуется в группах общеразвивающей направленности (1,5 – 7 лет).

ОП ДО МАДОУ № 19 направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель и задачи деятельности МАДОУ по реализации ОП ДО МАДОУ № 19 определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей (законных представителей), социума, в котором находится наше учреждение.

При разработке ОП ДО МАДОУ № 19 учитывались специфические климатические, социокультурные особенности региона, к которому относится Оренбургская область, Гайский городской округ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Наш Оренбургский край» (с 4 до 7 лет), «Финансовая грамотность дошкольников» (5-7 лет). В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В отчетный период в первой половине 2024 года в учреждении учителем-логопедом оказывалась логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области (утверждено приказом по учреждению от 11.12.2020 г. №229/1).

На логопедические (коррекционные) занятия были зачислены 13 воспитанников на основании результатов логопедического обследования учителем-логопедом (с письменного согласия родителей (законных представителей), а также заявления родителей (законных представителей)).

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В учреждении реализуется Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ № 19 и является обязательным компонентом ОП ДО МАДОУ № 19.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность МАДОУ № 19 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, социального заказа (родителей (законных представителей), школы) и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям за счет реализуемых в МАДОУ программ, разработанных учреждением самостоятельно - «Наш Оренбургский край», «Финансовая грамотность дошкольников», учитывающих образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Задачи ОП ДО МАДОУ № 19 реализованы в полном объёме.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 19 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ № 19, за исключением вопросов отнесённых настоящим Уставом к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления. Руководитель МАДОУ № 19 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ № 19 назначается Учредителем:

Руководитель МАДОУ: заведующий Воробьева Ксения Владимировна, образование высшее педагогическое, бакалавр по направлению «Государственное и муниципальное управление»; стаж работы – 17 лет 3 месяца, в занимаемой должности – 4 года 3 месяца.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

За отчётный период были проведены 5 плановых и 8 внеплановых общих собраний работников учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:

- Готовность МАДОУ к новому учебному году;
- Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ;
- Утверждение графиков работы работников на 2024-2025 учебный год;
- Избрание комиссии по трудовым спорам;
- Утверждение Соглашения по охране труда;
- Рассмотрение изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ № 19;
- Рассмотрение и принятие Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 19;
- Рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- Подготовка работы учреждения к летнему периоду;
- Рассмотрение и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области;
- Рассмотрение и принятие Положения о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области;
- Обсуждение Изменений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области.

4 плановых и 26 внеплановых заседаний Наблюдательного совета. Тематика заседаний:

- Согласование Плана финансово-хозяйственной деятельности. Внесение изменений в ПФХД;
- Согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год;
- Утверждение Плана закупок товаров, работ, услуг на 2025 год.

Были проведены в соответствии с Планом работы МАДОУ 4 педагогических совета учреждения по темам:

- Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию;
- Результативность работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год;
- На пороге нового учебного года;
- Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующих на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

Прошли 2 заседания общих родительских собраний по темам:

- Семья на пороге школьной жизни;
- Патриотическое воспитание детей.

Вывод: оценка системы управления – удовлетворительная. В МАДОУ № 19 создана традиционная система административного и оперативного управления, которая способствует стабильному функционированию дошкольной образовательной организации.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников в 2024 году определялось системой мониторинга, которая направлена на изучение и оценку освоения детьми ОП ДО МАДОУ № 19, на оценку достижения на основе планируемых результатов реализации образовательной программы по пяти образовательным областям, на оценку образовательных условий.

Мониторинг включал в себя педагогическую диагностику, которая проводилась с целью оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективных педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдения педагога за ребёнком в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ним, на протяжении всего учебного года.

Периодичность мониторинговых исследований в дошкольном учреждении определена два раза в год (сентябрь, апрель).

Результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 19 (как основной части образовательной программы МАДОУ № 19, так и части формируемой участниками образовательных отношений) за 2023 – 2024 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год.

Дата проведения педагогической диагностики: сентябрь 2023 года						
Уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 19 по образовательным областям						
Баллы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
1балл	15%	28%	36%	22%	37%	26%
2 балла	81%	71%	60%	76%	60%	72%
3 балла	4%	1%	4%	2%	3%	2%
Дата проведения педагогической диагностики: апрель 2024 года						
Уровень освоения ОП ДО МАДОУ № 19 по образовательным областям						
1балл	16%	21%	19%	12%	14%	15%
2 балла	55%	60%	58%	62%	66%	66%
3 балла	29%	19%	23%	26%	20%	19%

Оценка уровня развития:

- 1 балл - отдельные компоненты не развиты;
- 2 балла - соответствует возрасту;
- 3 балла - высокий уровень.

Исходя из представленных выше результатов педагогической диагностики, можно говорить о том, что высокий уровень реализации задач по всем направлениям развития, свидетельствует об эффективной работе педагогических кадров (на конец учебного года повышение данного показателя на 17%).

В общем, прослеживается положительная динамика освоения программы детьми - 85%, отмечено повышение освоения программы на 17%, что связано с повышением квалификации педагогических кадров в течение учебного года, приобретением опыта через теоретические и практические мероприятия.

Однако по отдельным направлениям развития наблюдается достаточно низкий уровень: познавательное и художественно – эстетическое развитие.

Необходимо поставить годовые задачи ДОО на 2024 -2025 учебный год исходя из результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 19 (педагогической диагностики).

Показателем уровня образовательной работы в ДОО так же является участие воспитанников в конкурсах различной направленности и разного уровня.

Воспитанники МАДОУ под руководством педагогов и родителей приняли участие в муниципальных конкурсах – 81, во Всероссийских – 23; в Международных – 152 участия. В основном участниками конкурсов различного уровня стали дети 4- 7 лет.

В МАДОУ №19 в отчётном году велась психолого – педагогическая работа воспитателями адаптационной группы. При поступлении в группу раннего возраста на каждого ребёнка оформлялся лист адаптации ребёнка в условиях ДОО с целью выявления ранней дезадаптации, изучение индивидуальных особенностей детей, облегчения их привыкания к новым условиям (сентябрь – октябрь).

Адаптацию за данный период прошли 41 ребенок, из них в группе раннего возраста 1 «Почемучка» - 19 детей, в группе раннего возраста 2 «Ласточка» – 22 ребенка. Неоконченная адаптация у 2 детей.

Средний показатель степени адаптации:

- лёгкая степень адаптации - 12 детей - 29%
- средняя степень адаптации – 20 детей - 49%
- тяжёлая степень адаптации – 9 детей – 22%

Используемые игры – манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой, пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук позволили снять эмоциональное и мышечное напряжение. Благодаря совместной работе педагогов адаптационных групп и родителей основная часть детей адаптировались с легкой и средней степенью.

Наличие усложненной степени адаптации у детей зависит от личностных особенностей ребёнка, состояния его здоровья, условий жизни в семье, от особенностей режима дня дома, систематичности посещения детского сада в период адаптации.

В отчётный период учителем – логопедом проводились коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, согласно Положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 19. Логопедические занятия посещали дети старших и подготовительных групп - 13 детей (речевое нарушение ФФНР, дизартрия).

У большинства детей на начало года были не сформированы отдельные компоненты речи (низкий - 22 человека - 88%, средний - 3 человека - 12%, высокий- 0-0%).

Показатели в середине года: низкий - 1 человек - 8%, средний - 11 человек - 84%, высокий – 1 чел. - 8%).

В течение учебного года создавались оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников. Благодаря системной работе были достигнуты хорошие результаты на конец учебного года: с низким уровнем – 0 человек - 0%, со средним уровнем – 4 человека - 31%, с высоким уровнем – 9 человек - 69%.

Также в течение учебного года учителем-логопедом велось индивидуальное консультирование родителей. В течение учебного года с помощью логопедических консультаций у 2 детей исправлены речевые нарушения.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки воспитанников удовлетворительная. Однако 15% детей освоили ОП ДО не в полном объеме - отдельные компоненты не развиты. Это связано с тем, что дети поступили в МАДОУ № 19 в середине и конце учебного года и проходили адаптацию.

Таким образом, годовые задачи учреждения на 2024 -2025 учебный год необходимо поставить исходя из результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 19 (педагогической диагностики).

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Объём образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет – 89 % и части, формируемой участниками образовательных отношений – 11 % от общего объёма образовательной деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия проводятся по формированию целостной картины мира (ФЦКМ), формированию элементарных математических представлений (ФЭМП), развитию речи, по подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации, музыкальной деятельности (музыке), по физическому развитию. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. образовательная работа с детьми строилась по плану работы в летний период, в котором отражалось содержание совместной деятельности педагога с детьми по основным направлениям.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работали специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед (1 пол. 2024 г.).

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения занятий в средних, старших, подготовительных группах 2 раза в неделю согласно расписания занятий (в группах раннего и младшего дошкольного возраста цели и задачи образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» реализуют воспитатели в ходе совместной деятельности педагога с детьми).

Учитель – логопед проводил коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста в рамках оказания логопедической помощи при реализации ОП ДО МАДОУ № 19:

- индивидуальные и подгрупповые занятия (от 2 до 5 детей) по коррекции звукопроизношения проводились с детьми 5-7 лет в первой половине дня, 2-3 раза в неделю в зависимости от характера речевого нарушения.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Наш Оренбургский край» (ориентирована на специфику национально-культурных условий многонационального состава населения и географического расположения Оренбургской области) реализуется в течение 3 лет работы с детьми 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Программа «Финансовая грамотность дошкольников» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Данная программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации и предназначена для работы с детьми 5-7 лет.

Педагоги при реализации Программ используют следующие формы работы с детьми: групповые (фронтальные), подгрупповые, индивидуальные.

Учебный процесс также осуществляется и в режимных моментах в следующих формах: беседы; дидактические, развивающие, сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации; развлечения, праздники; прогулки, подвижные игры, экспериментирование, чтение художественной литературы и др.

При планировании и организации учебного процесса реализовывались разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) принимали участие в коррекционно – образовательном процессе посредством взаимодействия с учителем – логопедом, воспитателем.

МАДОУ осуществляет работу с родителями (законными представителями) воспитанников так же через размещение информации на официальном сайте МАДОУ <https://ds19-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Все занятия, мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) проходили в соответствии ОП ДО МАДОУ № 19, АОП ДО, комплексно – тематическим планированием.

При организации образовательного процесса в МАДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся: прогулки, корригирующая гимнастика, выполняются требования к организованной образовательной деятельности и организации двигательной активности с учётом группы здоровья ребёнка.

В МАДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная и др); технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья»); индивидуальная дифференцированная работа.

Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении за отчётный период включала - занятия физической культурой: традиционные; соревнования; занятия, интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Отслеживалось состояние здоровья в период адаптации вновь поступающих детей с целью определения индивидуального подхода к каждому ребенку, физической и психической нагрузки на него.

На информационных стендах для родителей (законных представителей) регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни.

В МАДОУ разработано Положение от 28 марта 2024 г. № 63-ОД «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Ручеёк» города Гая Оренбургской области». Согласно настоящему Положению МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой дошкольного образования и общим порядком реализации образовательных программ дошкольного образования, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося) должна соответствовать требованиям санитарного законодательства.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В случае отсутствия технических возможностей по организации рабочего места обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дистанционное обучение не проводится.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо в плане работы МАДОУ на 2025 год предусмотреть мероприятия, направленные на максимальное вовлечение родителей в образовательный процесс.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В МАДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей (психологическая готовность дошкольников к школе), которую проводили воспитатели

подготовительных групп (2 группы – 34 ребенка). Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

Сводные результаты уровня подготовки к школьному обучению детей на конец 2023–2024 учебного года приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты уровня психологической готовности воспитанников к школе.

Уч. год уровни	высокий	хороший	средний	низкий
конец уч. года 2023 - 2024	16 чел. – 47%	15 чел. – 44%	3 чел. – 9%	-

В 2024 году все выпускники МАДОУ поступили на обучение в школу (см. рис. 1)

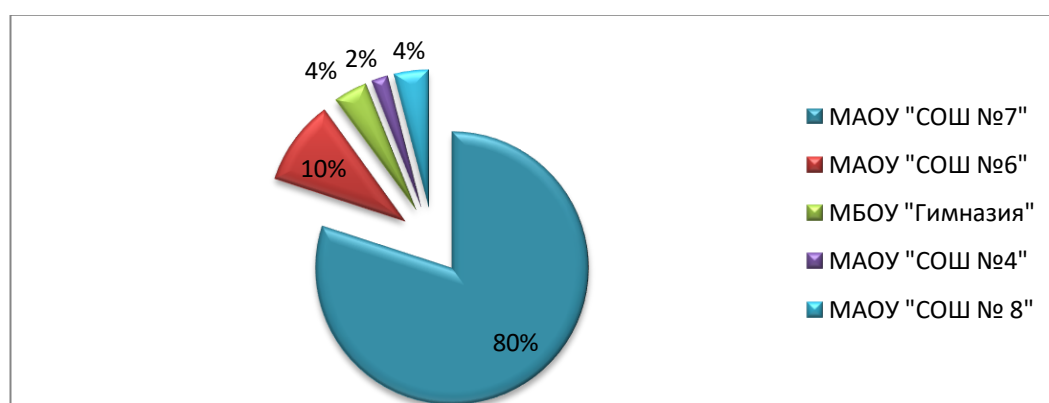


Рисунок 1 – Соотношение количества выпускников МАДОУ № 19 в 2024 г. со школами Гайского городского округа

Вывод: оценка востребованности выпускников – удовлетворительная. На конец 2023-2024 учебного года дети подготовительных групп в основном имеют высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению.

Большее количество выпускников МАДОУ № 19 в 2024 году поступили на обучение в MAOU «СОШ № 7». Необходимо запланировать в апреле 2025 года проведение психологической диагностики будущих выпускников воспитателями групп.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении общая численность руководящих и педагогических кадров составила 16 человек. Из них: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед (внешний совместитель, 1 пол. 2024 г.). МАДОУ № 19 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 % (см. таблицу 4). Штатное расписание МАДОУ №19 составлено в соответствии с финансированием.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	---

Руководящие	1	1	100
Педагогические	15	15	100

Таблица 4 - Количественный состав педагогических и руководящих кадров МАДОУ № 19 за 2024 г.

Образование руководящих и педагогических работников учреждения соответствует профилю работы и занимаемой должности (см. рисунок 2).

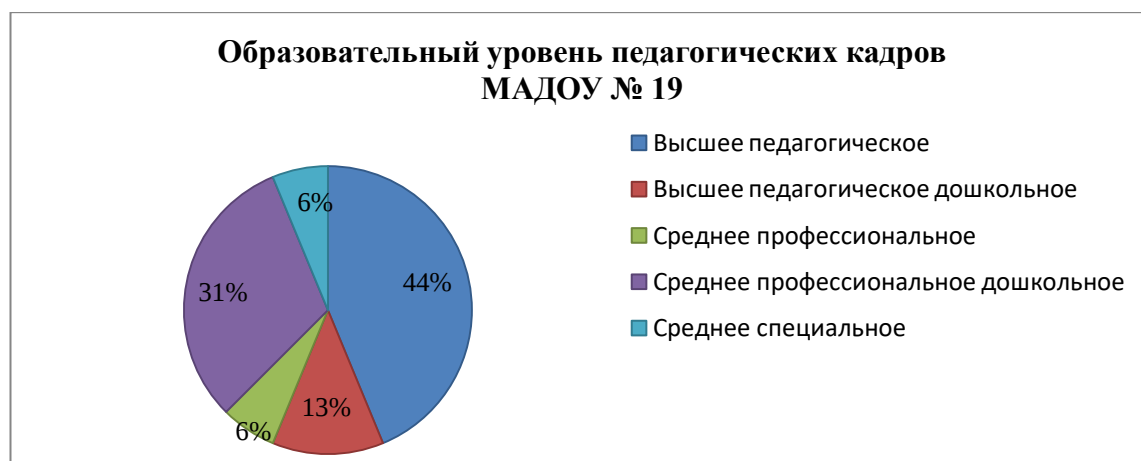


Рисунок 2 - Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров МАДОУ № 19 за 2024 г.

Согласно рисунку 2, руководитель, воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

В отчетный период прошли аттестацию 2 педагога.

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 71%, первую – 29% (см. рисунок 3). Это свидетельствует о том, что в МАДОУ № 19 работают высококвалифицированные педагогические кадры.



Рисунок 3 –Уровень квалификации педагогических кадров МАДОУ № 19 за 2024 г.

Оценка уровня профессионального педагогического стажа работников за 2024 год (см. рисунок 4) показала, что с уменьшением общего числа педагогов сократилось число сотрудников со стажем работы по всем категориям. Стабильность просматривается в категории со стажем работы с 15 до 20 лет.

Самый низкий уровень педагогов в отчётный период со стажем работы от 3 до 5 лет, 5 до 10 лет - 6 %, а самая большая доля – 60 % приходится на работников, чей стаж работы в дошкольном образовательном учреждении составил свыше 20 и более - 60% (см. рисунок 4).

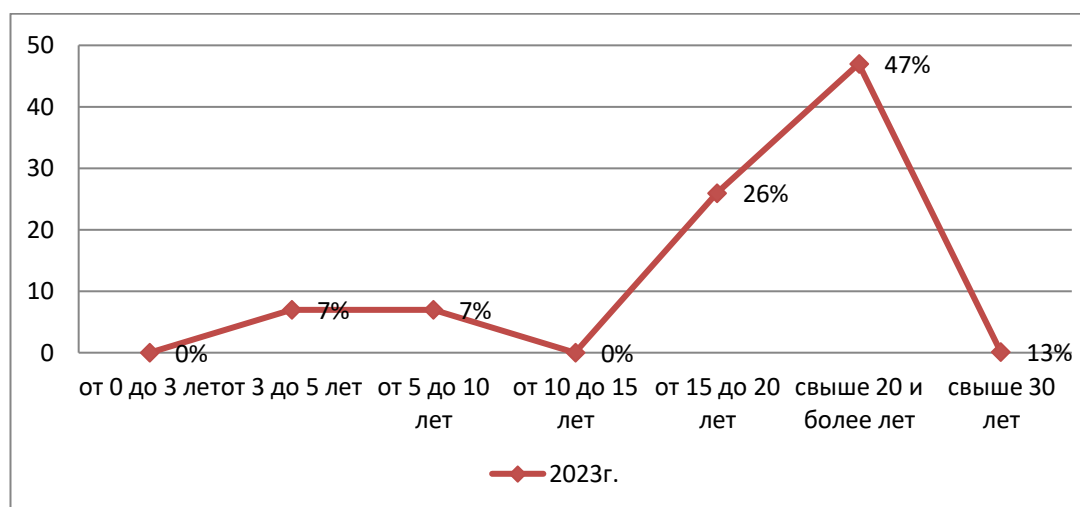


Рисунок 4 – Уровень по стажу педагогических работников МАДОУ № 19 за 2024 г.

Основу кадров, работающих в учреждении, составляют педагоги в возрасте 40 – 49 лет – 53 % (см. рисунок 5). Люди этой возрастной категории имеют определённый опыт работы, наибольший потенциал, желание и энергию к принятию новшеств, преобразований в системе дошкольного образования.

Средний возраст педагогов за 2024 г. составил 45 лет, что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста, средний возраст руководящих кадров – 39 лет.

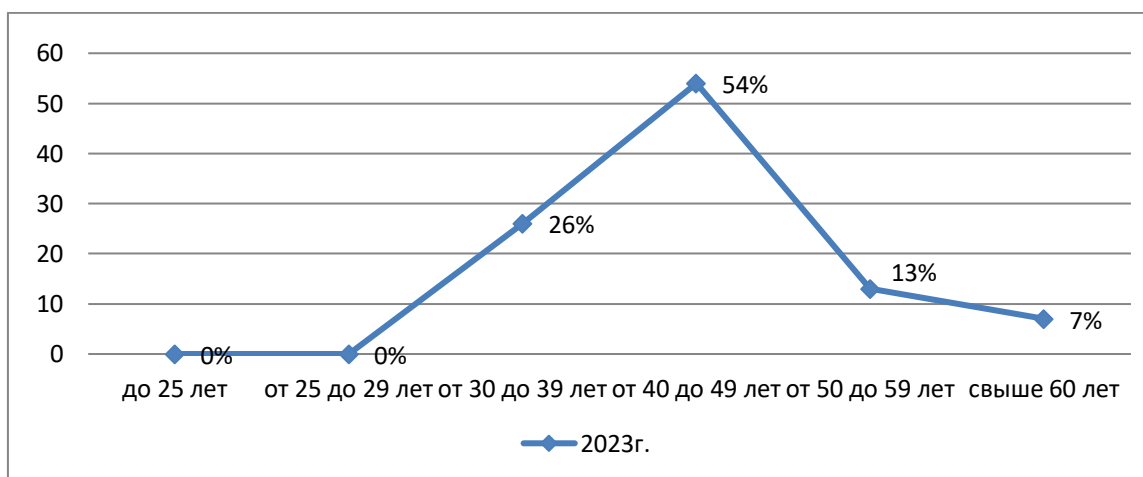


Рисунок 5 - Возрастные показатели руководящих и педагогических кадров МАДОУ № 19 за 2024 г.

За отчётный период курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов согласно плана курсовой подготовки на 2023 - 2024 учебный год.

В 2024 году обобщили и распространили свой педагогический опыт 2 педагога (см. таблицу 5).

Таблица 5 - Распространение педагогического опыта работы в 2024 году.

Учебный год	Педагогический опыт (где представлен)
декабрь, 2023г.	«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников» обобщение в образовательном учреждении
март, 2024г.	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников 4-5 лет» обобщение в образовательном учреждении

2024 год Семьи был объявлен Президентом Российской Федерации с целью сохранения и защиты традиционных семейных ценностей, популяризации мер государства по защите этого института. Главная идея этого года — изобилие возможностей, которые появляются в семье вместе с детьми.

В отчётный период педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский: 10 педагогов приняли участие во Всероссийских конкурсах (заочно), 1 педагог Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2024» - лауреат (очно);

- региональный: Валитова Г.В., Долгова Н.М., Курмангалиева М.С., Нестерова С.Н., Якунина Т.А., Зайцева Л.Н., Карабутова В.А., Сулиева Б.Т., Макарова М.В., Фомина С.В., Сахарнова А.Н. – конкурс-фестиваль педагогических хоровых коллективов «Виват, педагог!», 1 место; Валитова Г.В., Макарова М.В., Фомина С.В. - 1 этап IV региональной олимпиады среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», участие; Долгова Н.М. - региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024», лауреат;

- муниципальный: Сулиева Б.Т. - «Воспитатель Оренбуржья», участие; Сахарнова А.Н.- «Мой лучший урок», участие.

В течение 2024 года 82 % педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн-семинарах, онлайн-вебинарах, регионального и Всероссийского уровня – 18 % педагогов.

Педагоги учреждения в отчетный период транслировали свой педагогический опыт посредством публикаций (опубликованные статьи, сценарии образовательной деятельности и досуговых мероприятий и др.) в печатных СМИ и на Интернет-сайтах.

Вывод: оценка кадрового состава - удовлетворительная. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный.

1.7 Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение дошкольной образовательной организации представлено учебно – методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя:

1) образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 19, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

2) рабочая программа воспитания (в составе ОП ДО);

3) Программу, включённую в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Наш Оренбургский край»;

5) Программу «Финансовая грамотность дошкольников»;

6) Педагогами ДОУ при реализации ОП ДО МАДОУ № 19 используется учебно – методический комплект, который включает в себя современные издания по пяти направлениям развития (Учебно – методический комплект представлен на сайте МАДОУ № 19 в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного

процесса: <https://ds19-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

8) Учебно – наглядные и наглядно – дидактические пособия по всем направления развития и образования детей.

Для реализации ОП ДО МАДОУ № 19 педагогами разработаны комплексные тематические и перспективные планы по возрастам.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 19 включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В МАДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет с 2024 года (обновленный). Структура, содержание сайта соответствуют требованиям действующего законодательства.

Вывод: оценка учебно – методического обеспечения – удовлетворительная. В учреждении имеется для реализации ОП ДО МАДОУ № 19 учебно – методический комплекс. Необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов на создание учебно – методического обеспечения по реализации ОП ДО (разработка и создание дидактических пособий).

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

С целью качественного осуществления педагогической, методической, научной, исследовательской деятельности педагоги образовательного учреждения имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно-методическим материалам.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения функционирует официальный сайт (<https://ds19-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), официальные сообщества: ВКонтakte (<https://vk.com/club213928875>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001051773>).

Библиотечный фонд дошкольной образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд МАДОУ насчитывает более 315 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы. Также в соответствии с ФГОС ДО для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован программно - методическими пособиями: иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Использовались подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ № 19: <https://ds19-gaj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Здоровый дошкольник», «Музыкальный руководитель». В 2024 году подписка на периодические издания не осуществлялась.

Вывод: оценка качества библиотечно – информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная.

1.9 Оценка качества материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и отвечает всем требованиям Санитарных Правил.

МАДОУ №19 расположено в центре города, в относительно чистом, отдалённом от крупных предприятий месте. Дошкольное учреждение находится внутри жилого массива, что обеспечивает его относительную защищённость от транспортного потока.

Территория детского сада ухожена, ограждена забором, оборудована необходимым освещением. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки с теневыми навесами (9 шт.), оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием (с разметкой): беговая дорожка, прыжковая яма, гимнастическая стенка, площадка для игры в «Городки», разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. На игровых прогулочных участках расположены игровые постройки. Имеется выносное игровое оборудование.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МАДОУ № 19 государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация находится под охраной ФГУП «Охрана» Росгвардии Гайского городского округа, ведется видеонаблюдение (камеры наружного видеонаблюдения – 14 шт., камеры внутреннего наблюдения – 2 шт.), функционирует АПС. Разработан Паспорт безопасности (от 12.07.2022 г.).

Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют нормам санитарных правил и требованиям пожарной безопасности. В дошкольной образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основным достоинством созданной РППС является многофункциональное использование ее компонентов с учетом целей и задач предлагаемой детям деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка: полка для головных уборов, крючок для верхней одежды.

Кровати, столы и стулья в комплекте подобраны в соответствии с ростом детей и установлены по количеству воспитанников.

Наглядное и игровое оборудование групп соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к оборудованию для занятий художественной, изобразительной, конструктивной, исследовательской и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено

использование залов и кабинетов во вторую половину дня. В игровых помещениях групп имеются различные игровые зоны, обеспеченные игровым и дидактическим материалом, зона для конструирования, уголок театрализации и ряженья, уголок для совместной изодейтельности, зона для уединения.

В каждой группе оснащён уголок природы, который используется для наблюдения, ухода за комнатными растениями, уголки экспериментирования. Имеется достаточное количество разнообразного спортивного оборудования, оборудования для музыкальной деятельности.

Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

Для качественного осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающие успешную реализацию ОП ДО МАДОУ № 19 оборудовано необходимыми техническими средствами обучения:

- методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, заведующего, делопроизводителя, оснащены необходимым информационно – техническим оборудованием: имеется локальная компьютерная сеть: 5 компьютеров, подключенных к сети интернет;

- в музыкальном зале имеются магнитофон, мультимедийный проектор с экраном (1 шт.).

РППС отражает требования ФГОС ДО, ФОП ДО учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурная. Лицензия на медицинскую деятельность от 20 января 2021 года № ЛО-56-01-002865, Распоряжение Министерства здравоохранения Оренбургской области от 20.01.2021 г. № 90.

Сотрудники МАДОУ регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

В учреждении оборудован пищеблок. Приготовление пищи осуществляет из продуктов, полуфабрикатов закупаемых организацией по заключённым договорам.

Состояние пищеблока соответствует санитарным нормам.

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, с учётом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утверждённым заведующим МАДОУ № 19.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание детей с интервалом 3-4 часа с учётом их возрастных особенностей. В промежутке между завтраком и обедом в МАДОУ организуется дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток, сок или свежие фрукты.

Примерное 10-ти дневное меню изменяется по сезонам два раза в год: осеннее – зимнее и весеннее – зимнее. На основе примерного 10-ти дневного меню составляется меню-требование и утверждается заведующим учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-и лет меню-требование составляется отдельно.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в учреждении проводится Витаминизация третьего блюда под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» организован питьевой режим с использованием кипячёной воды охлажденной до комнатной температуры.

Замена кипячёной воды производится младшими воспитателями согласно графика питьевого режима: через каждые 3 часа.

Профилактическая работа в ДОУ осуществляется во взаимодействии с врачами «Детской поликлиники», которые проводят углубленный осмотр детей.

В соответствии с программой ХАССП, производственного контроля в МАДОУ №19, медицинская сестра (1 человек) и врач - педиатр проверяют соответствие состояния помещений учреждения санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляют оздоровительно-профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем и педагогическом совете.

В учреждении согласно договора от 09.01.2024 г. № 20, заключённого с ООО «Дезцентр Гарант», оказываются санитарно – эпидемиологические услуги (детаризация, дезинфекция).

В 2024 году в течение года были приобретены хозяйственные товары, канцелярские товары, строительные материалы, двери из ПВХ-профиля, светодиодные светильники в группу, огнетушители.

Выполнены работы по проведению детально-инструментального обследования несущих конструкций здания МАДОУ № 19.

Установлена автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в здании МАДОУ 19.

Произведена инструментальная проверка вентиляционной системы.

Кроме этого на территории учреждения был произведен монтаж детской игровой площадки. Произведены ремонтные работы по освещению (в ночное время), видеонаблюдению. В помещениях МАДОУ произведён косметический ремонт.

Был произведен капитальный ремонт кровли здания МАДОУ №19, а также замена оконных блоков в здании.

Вывод: оценка качества материально – технической базы – удовлетворительная.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ № 19 утверждено положение о внутреннем контроле. Результаты педагогической диагностики, тематического, оперативного и фронтального контроля показали хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное (см. таблицу 6). Общая заболеваемость по учреждению за три года меняется незначительно (см. таблицу 6). В 2023-2024 учебном году отсутствуют ЧБД. Наблюдается снижение случаев инфекционных заболеваний (отсутствуют кожные заболевания, новообразования, заболевания органов зрения по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Таблица 6 - Динамика состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 19 за 3 года.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Среднесписочный состав	213	199	178
Общая заболеваемость в случаях	290	209	199
Острая заболеваемость в случаях	103	186	175
Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	10	13	8
Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2	2	2
Процент ЧБД	0%	0%	0%

Процент детей с хроническими заболеваниями	0%	9%	6%
Инфекционная заболеваемость в случаях	117	166	109

В отчетный период все воспитанники посещали основную группу занятий по физическому развитию.

В соответствии с планом работы учреждения в апреле месяце заведующим и старшим воспитателем проводился фронтальный контроль в подготовительных группах по теме «О готовности к школьному обучению».

Цель проведения: изучение уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Результаты контроля:

- воспитательно – образовательный процесс в подготовительных группах строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 19, в соответствии с учебным планом;

- в группах «Теремок», «Росинка» созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи в соответствии с направлениями развития (социально – коммуникативное развитие, познавательное, физическое, речевое, художественно – эстетическое развитие);

- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению к школе;

- дети на хорошем уровне усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В соответствии с планом работы учреждения в течение учебного года проводился тематический контроль по темам:

1. В марте 2024 г. «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию» (во всех возрастных группах).

Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.

Результаты контроля:

- планирование образовательной работы по художественно-эстетическому развитию ведётся согласно учебного плана ДОУ, в соответствии с образовательной программой ДОУ и соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей;

- по итогам обследования предметно-пространственной среды можно сделать вывод: в группах созданы условия для художественно-эстетического развития дошкольников;

- во всех возрастных группах имеется материал для занятий по художественно-эстетическому творчеству; по данному направлению имеется методическая литература для дошкольников;

- анализ занятий по художественно-эстетическому развитию показал, что воспитатели владеют методикой проведения занятий, умеют организовывать детей. В основном используют коллективные формы работы с детьми, создают условия для проявления художественно-эстетического развития детей.

2. В ноябре 2024 г. «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».

Цель: выявление профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Результаты контроля:

- продолжать работу по качественной подготовке и проведению занятий и утренней беседы.
- пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду по патристическому воспитанию.
- при написании плана на неделю руководствоваться рекомендациями, указанными в тетради по проверке планов.
- в целях повышения родительской удовлетворенности о проведенных мероприятиях в детском саду педагогам рекомендовано регулярно размещать вести с занятий в приемных групп, родительских чатах, в сообществах МАДОУ №19 (Вконтакте, Одноклассники).

В соответствии с планом работы учреждения в течение учебного года ежемесячно проводился оперативный контроль заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинской сестрой.

Результаты контроля:

- соблюдаются безопасные условия пребывания воспитанников в МАДОУ;
- случаи травматизма в учреждении отсутствуют;
- созданы необходимые условия в группе раннего возраста для адаптации детей к детскому саду;
- соблюдаются в системе графики питания, получения пищи, питьевого режима, проветривания, генеральной уборки, учебная нагрузка;
- задачи ОП ДО выполнены в полном объеме;
- педагогами учреждения в течение года велась необходимая документация (в том числе отчетная);
- велась в соответствии с планами работы педагогов индивидуальная работа с детьми, работа с родителями (законными представителями);
- выполнялись санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и режиму дня;
- РППС организовывалась в группах в соответствии с тематикой недели;
- во всех возрастных группах создавались условия, необходимые для организации всех видов детской деятельности;
- логопедическая помощь воспитанникам оказывалась учителем-логопедом системно в течение учебного года согласно тематическому плану;
- работа психолого-педагогического консилиума велась в соответствии с Положением о ППк МАДОУ № 19.

В ходе оперативного контроля в отчетный период не было выявлено грубых нарушений.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Контроль в МАДОУ № 19 за отчетный период был проведен в полном объеме.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	126 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 14 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 7 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.8.1.	Высшая	10 человек/ 71 %
1.8.2.	Первая	4 человека/ 29 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14 человек/ 94 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/12
1.15	Наличие в ДОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя:	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре, руководителя по физическому воспитанию:	нет
1.15.3	Учителя – логопеда:	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МАДОУ № 19 за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности учреждения:

1. ОП ДО МАДОУ № 19 (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 168 детей. В режиме кратковременного пребывания – 0 детей. В семейной дошкольной группе – 0 детей. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОУ – 0 детей. Количество воспитанников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 10 детей.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 42 ребенка, 126 детей в возрасте с 3-х до 8 – ми лет. 168 воспитанников (100 %) получает услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продлённого дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. В МАДОУ № 19 на конец 2024 года дети с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 8 дней, что на 5 дней меньше, чем за предыдущий год. Данный показатель снижен. С целью снижения данного показателя в последующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по данному направлению.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 15 человек (с руководящими работниками – 1 человек). Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 8 (57 %) человек. Из них образование педагогической направленности (по профилю воспитатель) составляет 2 (14%) человека, 6 человек прошли профессиональную переподготовку по квалификации «Воспитатель». Показатель среднего профессионального образования составляет 6 человек (43%). Из них педагогической направленности (по профилю воспитатель) составляет 5 (36%) человек, 1 (7%) человек имеет среднее специальное образование по профилю работы - музыкальный руководитель. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100 % (14 человек). Показатель высшей квалификационной категории составляет 71% (10 человек). Этот показатель увеличился по сравнению с 2023 годом на 11 %.

Показатель первой квалификационной категории 29 % (4 человека), на 5 % ниже, чем в прошлом году.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в 2024 году квалифицированного и опытного состава (средний возраст педагогов 45 лет). В отчетный период был принят на работу педагог со стажем работы до 5 лет. Наблюдается стабильность по количеству педагогов со стажем работы свыше 30 лет. Количество работников в возрасте до 55 лет увеличилось на 7 % по сравнению с 2023 годом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100 % (15 человек).

Численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 100 % (14 человек).

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми с применением современных инновационных технологий с учетом ФОП ДО.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

5. Анализ инфраструктуры показал, что в учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, сохранилась по сравнению с 2023 годом. В учреждении

имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветник. Внутри помещения также создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий



Воробьева К.В.